

Введено в действие  
приказом ДШИ №13 (т)  
от 16. 10 2017 г. № 46

Принято на Педагогическом совете

МАУДО «ДШИ №13 (т)»

от 16. 10 2017 г., протокол № 2

СОГЛАСОВАНО:  
председатель родительского комитета  
МАУДО «ДШИ №13 (т)»  
 Грязнова А.В.  
« 16 » 10 2017 г.



## Положение

### о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУДО «Детская школа искусств №13 (татарская)»

#### I. Общие положения

1. Настоящее Положение создано в целях реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования для детей» (утверждён Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11), регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №13 (татарская)» (далее Школа), обеспечивающих реализацию обучения обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.
3. Система дистанционного обучения в Школе реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся, независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.
4. Деятельность системы дистанционного образования, созданная в Школе, основывается на безусловном соблюдении федерального и регионального законодательства об образовании, а также нормативно-правовых документов об образовании, действующих на территории муниципалитета, к которому относится Школа.

5. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, Школа руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:
  - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст. 13, ст. 16);
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. В настоящем Положении используются следующие понятия:
  - Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
  - Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ст. 16 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273 от 29 декабря 2012 г.). Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

## **II. Цели и задачи обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся, независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.  
Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации образовательного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечить обучающимся возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развивать профильное образование в рамках образовательной организации на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создавать условия для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

### **III. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.
2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в очно-заочной форме.
3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может реализовываться:
  - обучение учащихся Школы, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
  - обучение учащихся других образовательных организаций (на основе заключения договоров об оказании платных услуг);
  - обучение независимо от возраста и места проживания слушателей, желающих пройти обучение по программам дополнительного образования или модулям учебных курсов с расширенным или углубленным содержанием (на основе заключения договоров об оказании платных услуг).
4. Перечень учебных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и технологий дистанционного обучения, ежегодно утверждается педагогическим советом Школы.
5. Обучение с использованием электронного обучения и технологий дистанционного обучения реализуется по заявлению самого ребенка и (или)

родителей (законных представителей) в соответствии с перечнем утвержденных программ.

6. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
7. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой.
8. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих формах:
  - Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
  - Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, практические работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
  - Работа с использованием сервисов web 2.0 – эффективного инструмента организации взаимодействия.
  - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).
  - Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.
  - Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
9. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему дистанционного обучения утверждаются педагогическим или методическим советом Школы.
10. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:
  - электронных учебных курсов, виртуальных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
  - печатных изданий;
  - электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

11. Школа для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников.
12. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

#### **IV. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. Школа имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ «Об образовании в РФ») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.
2. Школа ведёт учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.
3. Школа:
  - выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
  - включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание;
  - обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
  - обеспечивает утверждение разрабатываемых в Школе программ (курсов) с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года;
  - осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
4. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе:
  - выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;

- формирует заявку из числа обучающихся Школы на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- формирует расписание занятий;
- контролирует процесс дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- подводит итоги дистанционного обучения.

5. Преподаватель:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы программы (курса);
- формирует индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

6. Обязанности обучающегося:

- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий;
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;
- своевременно проходит все этапы текущей и промежуточной аттестации.